

Training PECS

Si tratta di un workshop di tre giorni approfondito e dedicato all'attuazione dell'Approccio Pyramid Educational; è ideato per le équipes multidisciplinari. Gli argomenti trattati includono le attività funzionali, i sistemi di rinforzo, le competenze comunicative, e i comportamenti inadeguati in base al contesto e le loro possibili alternative. La generalizzazione, la creazione di lezioni efficaci, le strategie d'insegnamento specifiche, la riduzione e la correzione degli errori, l'analisi e la raccolta dei dati, sono ugualmente studiate nel dettaglio così come le nuove competenze cruciali della comunicazione. Tra le attività sono compresi relazioni, dimostrazioni, analisi di video, attività di scrittura in gruppo, pianificazioni d'équipe, e giochi di ruolo. Questa formazione è ideale per le persone che lavorano con gli studenti che hanno già sistemi funzionali di discorso o di comunicazione in atto. Questa formazione conviene anche alle équipes che costruiscono programmi didattici nell'ambito dell'educazione specializzata, o per le équipes esistenti alla ricerca di opportunità di formazione e la piena attuazione.

Per ulteriori informazioni sul PECS visionare il sito www.pecs.com

Relatrice

Michela Figini Myers – BCABA Pyramid Educational Consultants Newarc

Informazioni

Saranno ammessi al corso i primi 50 iscritti. La quota di partecipazione è di 300,00 € senza crediti ECM, di 350,00 € con crediti ECM e per i genitori 250,00 €. La quota di partecipazione comprende:

- partecipazione al corso
- certificazione PECS Pyramid
- copia delle diapositive presentate
- pranzi
- kit congressuale

Possono partecipare psicologi, educatori, terapisti, logopedisti, psicomotricisti, insegnanti, genitori di persone con Autismo e D.G.S. Gli interessati dovranno far pervenire alla Segreteria Organizzativa la scheda d'iscrizione accompagnata dalla ricevuta di versamento (mediante fax o e-mail) effettuato sul c/c postale n. 12881975 IBAN IT58 X076010460000012881975 (IBAN serve solo a coloro che effettuano il pagamento online) o sul c/c bancario 4452031

Banco di Sicilia – Agenzia Pacinotti Palermo IBAN IT52U0102004739000004452031, intestati ad A.G.S.A.S. – Onlus Via Lancia di Brolo 10 - 90145 Palermo entro il 25/09/10. È possibile iscriversi pagando in contanti anche c/o l' A.G.S.A.S. – Onlus. Ai corsisti verrà rilasciato un attestato di partecipazione. Il corso è stato validato con crediti ECM per le seguenti figure professionali: 10 Psicologi, 5 Educatori professionali, 10 Logopedisti, 10 Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva. Il corso è in lingua italiana. Il corso è propedeutico all'esame PECS Implementer I livello di certificazione. Il programma del corso è disponibile sul sito www.autismoperche.it

Testo consigliato:

Manuale di addestramento PECS (II ed. italiana) di Bondy e Frost che può essere acquistato in sede di corso

Modalità di disdetta

Per problemi di ordine amministrativo non è concesso ai partecipanti il diritto di recesso dopo aver effettuato il pagamento

Segreteria organizzativa:

A.G.S.A.S. – Onlus P. “Aiuto Materno”
Via Lancia di Brolo 10 - 90145 Palermo
e-mail: info@autismoperche.it
sito: www.autismoperche.it
telefax 091/226331 e 091/7035400
cell. 334 6416614 sig.ra Santina Calsabianca

**Nella dichiarazione dei redditi
“Aiutalo col 5 per mille
Non ti costa nulla”**



A favore dell' A.G.S.A.S. onlus



A.G.S.A.S. Onlus

**Associazione Genitori Soggetti
Autistici Solidali**



PICTURE
EXCHANGE
COMMUNICATION
SYSTEM

**Corso di formazione teorico pratico
IL Metodo Pyramid
e le 9 abilità della comunicazione**

27 – 29 Ottobre 2010
Aula “Schembri”
Viale delle Scienze
Palermo

Mercoledì 27 Ottobre 2010

ore 8:30 Registrazione dei partecipanti

Ore 9:00 – 11:00 Introduzione e Obiettivi del corso
- Insegnamento e apprendimento efficaci

Ore 11:00 – 11:15 Break

Ore 11:15 – 13:00 L'approccio educativo Pyramid : Che cos'è?

- Obiettivi funzionali
- Selezione e identificazione di obiettivi funzionali
- Identificazione di obiettivi funzionali
- Obiettivi funzionali in vari ambienti
- Scrivere obiettivi funzionali

Ore 13:00 – 14:00 Pranzo

Ore 14:00 – 16:30 Rinforzo: Che cos'è?

- Chi decide che cosa è rinforzante?
- Tipi di rinforzi
- Valutazione rinforzi
- La programmazione dei sistemi di rinforzo

Ore 16:30 – 16:45 Pausa

Ore 16:45 – 17:30 Sistemi di rinforzo visivi

Ore 17:30 – 18:00 Discussione



Giovedì 28 Ottobre 2010

ore 8:30 Registrazione dei partecipanti

Ore 9:00 – 11:00 Comunicazione e abilità sociali

- Che cos'è la comunicazione funzionale?
- Modalità comunicative
- Spontaneità nella comunicazione
- Abilità comunicative essenziali
- Come valutare e insegnare attributi

Ore 11:00 - 11:15 Break

Ore 11:15 – 13:00 Comportamenti inadeguati al contesto (CIC)

- Che cosa sono i CIC?
- Scegliere CIC per intervento
- Analisi funzionale del comportamento
- definizioni operative
- Comportamenti, alternative a funzione equivalente (CAFE)
- Sistemi di rinforzo differenziale

Ore 13:00 – 14:00 Pranzo

Ore 14:00 – 16:15 Generalizzazione degli stimoli e della risposta

- Formati di lezione
- Tipi di lezione



- Punto di origine
- Prove discrete
- Prove sequenziali
- Il ruolo della ripetizione nell'insegnamento

Ore 16:30 – 16:45 pausa

Ore 16:45 – 17:15 Visione di casi clinici

Ore 17:30 -18:00 Discussione

Venerdì 29 Ottobre 2010

ore 8:30 Registrazione dei partecipanti

Ore 9:00 – 11:00 Strategie didattiche

- Prompt e segnali naturali
- Strategie di insegnamento specifiche
- Insegnare senza prompt

Ore 11:00 - 11:15 Break

Ore 11:15 – 12:00 Minimizzare e correggere errori

- Minimizzare errori
- Apprendimento senza errori
- Correzione dei 4 passi
- Correzione del passo indietro
- Prompt anticipatorio



Ore 12:00 – 13:00 Raccolta e analisi di dati

- Perché raccogliere dati?
- Considerazioni nella raccolta dati
- Tipi di dati
- Raccolta e organizzazione dati

Ore 13:00 – 14:00 Pranzo

Ore 14:00 – 16:15 **Le nove abilità della comunicazione**

- Abilità comunicative essenziali
- Richiedere rinforzi
- Chiedere aiuto
- Chiedere una pausa
- Accettare/Rifiutare
- Rispondere a 'no' / 'aspetta'

Ore 16:15 – 16:30 pausa

Ore 16:30 – 17:45 Passare da un'attività all'altra

- Seguire istruzioni
- Seguire uno schema

Ore 17:45 – 18:00 Conclusione

Ore 18:00 - 18:15 Verifica e questionario ECM

IL Metodo Pyramid
e le 9 abilità della comunicazione
27 – 29 Ottobre 2010

Aula "Schembri" – Ed. 1 Viale delle Scienze
Palermo

SCHEDA DI ISCRIZIONE

Da inviare alla Segreteria organizzativa tramite fax o e-mail
(scrivere in stampatello)

Cognome _____

Nome _____

Nato/a a _____ il ___/___/___

Cod. Fiscale _____

Indirizzo _____

Città _____ (Prov) _____ C.a.p. _____

Professione _____

Tel./fax e/cell. _____

E- mail _____

Ente Lavorativo di appartenenza

I dati personali saranno trattati solamente ai fini didattici e amministrativi connessi alla realizzazione del corso (D.lgs 196/2003)

Data _____

Firma _____