

Martedì 10 febbraio 2009

Ore 8,30 Registrazione dei partecipanti

Francesca degli Espinosa

Ore 9,00 Curriculum Avanzato

- Dal gioco immaginario alla conversazione
- Le richieste per informazione

Ore 13,30 Pausa pranzo

Ore 14,30 Mantenere una conversazione

- Commenti spontanei
- Richiamare eventi passati

Ore 17,30 Fine dei lavori

Mercoledì 11 febbraio 2009

Ore 8,30 Registrazione dei partecipanti

Ore 9,00 Risolvimento di problemi ed inferenze;

- Il gioco immaginario e di ruolo
- La teoria della mente

Ore 13,30 Pausa pranzo

Ore 14,30 Come usare i principi ABA per sostenere il bambino con autismo a scuola

Ore 17,30 Fine dei lavori

Giovedì 12 febbraio 2009

Ore 9,00 Le abilità di base necessarie per la scuola Materna

- Le abilità di base necessarie per la scuola elementare
- Il ruolo dell'insegnante di sostegno secondo i principi ABA

Ore 13,30 Pausa pranzo

Ore 14,30 Come organizzare l'intervento a scuola durante la giornata

- Come integrare il bambino con i compagni
- Come gestire i comportamenti problema a scuola

Ore 17,30 Fine dei lavori

Cos'è l'ABA?

L'ABA è l'applicazione di principi scientifici per migliorare quei comportamenti socialmente significativi nelle persone che necessitano di un cambiamento. L'ABA si basa sulla misurazione e valutazione oggettiva del comportamento di tali persone nei contesti di vita: la casa, la scuola e la comunità. L'ABA è applicabile su tutte le fasce di età per incrementare e mantenere comportamenti adattivi e socialmente appropriati, per ridurre comportamenti problema o ridurre le condizioni in cui questi si manifestano, per insegnare nuove abilità e generalizzarle a nuovi ambienti e situazioni. L'efficacia degli interventi basati sull'ABA nei disturbi dello spettro autistico è documentata da oltre cinquant'anni di ricerca scientifica che dimostra la superiorità di questo intervento rispetto a qualunque altro (Pediatrics, 2007)

Francesca degli Espinosa

Francesca degli Espinosa è una ricercatrice ed analista comportamentale certificata presso la commissione per la certificazione di analisti comportamentali (BACB) con oltre dodici anni di esperienza di applicazione di principi e tecniche ABA (Applied Behaviour Analysis) su persone con Autismo e ritardi di apprendimento. Francesca degli Espinosa è coautrice dell'unico studio controllato nella Comunità Europea sull'efficacia dell'intervento comportamentale nell'Autismo eseguito dall'Università di Southampton e pubblicato sull'American Journal on Mental Retardation (Remington et al, 2007).

Principi e Tecniche dell'Analisi Comportamentale Applicata e Comportamento Verbale

Il workshop, che durerà tre giorni, offrirà un'introduzione pratica e teorica all'uso dei principi dell'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) per l'insegnamento a persone con Autismo e per la riduzione dei comportamenti problema. L'ABA è al momento l'unico approccio educativo scientificamente validato per la riabilitazione delle persone con Autismo. Durante le tre giornate saranno presentati diversi video per illustrare le tecniche e procedure tipiche dell'insegnamento secondo l'ABA e l'Analisi del Comportamento Verbale (Verbal Behavior); inoltre i partecipanti avranno la possibilità di praticare vari esercizi individuali ed in piccoli gruppi.

ABA AUTISMO Workshop 2A e 2B

Palermo, 10, 11 e 12 Febbraio 2009
Aula Magna - P.O. "Aiuto Materno"
Via Lancia di Brolo 10

SCHEDA DI ISCRIZIONE

Cognome _____

Nome _____

Indirizzo _____

Città _____

C.a.p. _____ Prov. _____

Tel./fax e/cell. _____

E- mail _____

Professione _____

Cod.Fiscale _____

Data e luogo di Nascita _____

Ai sensi dell'art. 10 legge 675 del 31/12/96 sulla privacy, autorizzo il trattamento dei miei dati personali

Data _____

Firma _____

